

Wiesen vergleichen

Stufe: 2. und 3. Zyklus

Dauer: ca. 45-90 min

Material: Schreibmaterial, Massband, Schnur 1m² /kleine Pfosten/Verkehrshütchen, evtl. Bestimmungshilfe

Ort: Outdoor

Sozialform: Kleingruppe

Ziel: Die SuS erforschen die Artenvielfalt in verschiedenen Wiesen und können die Ergebnisse ihrer Beobachtungen vergleichen.

Kompetenzen nach Lehrplan 21: NMG 2.1. c, NMG 2.4 b und c

Anleitung:

Jeweils 3-4 SuS bilden eine Gruppe. Jede Gruppe sucht sich eine Wiese und misst darauf 1m² ab. Die Fläche wird mit einer Schnur oder die Ecken werden mit den kleinen Pfosten/Verkehrshütchen markiert. Nun zählt jede Gruppe, wie viele verschiedene Pflanzenarten sie auf ihrer Fläche finden. Die Arten müssen nicht, können aber genauer bestimmt werden. Anschliessend werden die Ergebnisse in der Klasse verglichen. Lässt man die Markierungen noch stehen, können die Flächen gemeinsam besichtigt und die ganze Wiese ins Auge gefasst werden.

Aufbauend auf diese Aktivität, kann zu einem späteren Zeitpunkt die Aufgabe mit Tieren (z.B. Insekten) wiederholt werden. Dafür lohnt es sich, mit der Klasse „Insekten-Staubsauger“ zu bauen. So können die Tiere eingefangen, betrachtet und wieder freigelassen werden, ohne die Tiere zu verletzen. Generell gilt zu beachten, dass Tiere, die eingefangen wurden, wieder am selben Ort (in derselben Wiese) ausgesetzt werden.

Wiesen erforschen

Wo habt ihr eure Untersuchungsfläche ausgesucht?

Wie sieht die Wiese aus?

Kreuzt in der Liste an, wie eure Wiese ungefähr aussieht.

Wenig Blumen						Viele Blumen
Wenig Tiere						Viele Tiere
Eher Braun						Sehr Grün
Schatten						Sonne
Kurz geschnitten						Hohe Wiese

Was fällt euch sonst noch auf?

Was gibt es in unmittelbarer Nähe eurer Fläche?

- | | | |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Insekten-
Nisthilfen | <input type="checkbox"/> Wege | <input type="checkbox"/> Wald |
| <input type="checkbox"/> Asthaufen | <input type="checkbox"/> Teich | <input type="checkbox"/> Felder |
| <input type="checkbox"/> Steinhaufen | <input type="checkbox"/> Bach | <input type="checkbox"/> Nistkasten |
| <input type="checkbox"/> Kompost | <input type="checkbox"/> Hecke | <input type="checkbox"/> Erdfläche |
| <input type="checkbox"/> Strasse | <input type="checkbox"/> Kiesfläche | |
| | <input type="checkbox"/> Bäume | |

Welche Einflüsse könnte die nähere Umgebung auf eure Untersuchungsfläche haben?

Wie viele verschiedene Pflanzenarten findet ihr auf eurer
Untersuchungsfläche?

Vergleicht eure Ergebnisse mit denen anderer Forschungsteams und besichtigt
ihre Untersuchungsfläche. Was fällt euch auf?

Welche Fläche unterscheidet sich am meisten von eurer?
