

Récolte de pollen

Niveau : 2^{ème} et 3^{ème} cycles

Durée de l'activité : env. 45 minutes

Matériel : cerceaux ou seaux, balles de tennis, 2 flacons pulvérisateurs, marquages pour le terrain, sautoirs pour les équipes

Lieu : hall/en extérieur

Forme sociale : classe, 2-3 équipes

Objectif : en jouant, les élèves explorent la vie des abeilles et apprennent à connaître la problématique des pesticides.

Instructions :

Les cerceaux/seaux sont répartis sur le terrain de jeu et symbolisent les fleurs. Dans chaque fleur, il y a quelques balles de tennis qui représentent le pollen. Chaque équipe a un endroit sûr, le nid, où le pollen récolté est déposé. Au début, des équipes d'abeilles sauvages sont formées, par exemple les abeilles découpeuses, les abeilles charpentières et les abeilles maçonnes. Les abeilles s'envolent pour récolter du pollen. Un seul pollen peut être pris à la fois dans une fleur, puis il est directement amené dans le nid de son équipe. Quand tout le pollen a été récolté, on fait le décompte de ce que chaque équipe a ramassé. L'équipe qui a le plus de pollen dans son nid gagne.

Le pollen est de nouveau réparti dans les fleurs. Lors de cette deuxième ronde, le danger guette les abeilles sous forme de un ou deux agriculteurs qui répandent des pesticides (flacons vaporisateurs). Si une abeille est aspergée avec le liquide, elle « meurt ». Elle doit remettre le pollen dans la fleur et retourner au nid. Ce n'est que quand une abeille revient avec du pollen, qu'une nouvelle abeille, fraîchement éclosée, peut quitter le nid. Quand tout le pollen est récolté, on fait de nouveau le décompte et l'équipe qui a le plus de pollen dans son nid gagne.