

Pollen sammeln

Stufe: 1. und 2. Zyklus

Spieldauer: ca. 45 min

Material: Reifen oder Eimer, Tennisbälle, 2 Sprühflaschen, Feldmarkierungen, Team-Bänder

Ort: Halle/Outdoor

Sozialform: Klasse, 2-3 Teams

Ziel: Die SuS setzen sich spielerisch mit dem Leben von Bienen auseinander und lernen dabei die Problematik von Pestiziden kennen.

Kompetenzen nach LP21: NMG 2.1 d

Anleitung:

Die Eimer/Reifen werden auf dem Spielfeld verteilt, sie symbolisieren Pflanzenblüten. In jeder Blüte befinden sich einige Tennisbälle, welche Pollen symbolisieren. Jedes Team hat einen sicheren Bereich, das Nest, wo ihre Pollen gesammelt werden. Zu Beginn werden Teams gebildet, beispielsweise Wildbienen-Teams: Sandbienen, Holzbienen und Blattschneiderbienen. Die Bienen fliegen los, um Pollen zu sammeln. Aus jeder Blüte kann nur ein Pollen auf einmal genommen werden. Dieser wird anschliessend direkt in den eigenen sicheren Bereich gebracht. Wenn alle Pollen eingesammelt sind, wird ausgewertet, wie viele Pollen jedes Team hat. Das Team mit den meisten Pollen im Nest gewinnt.

Die Pollen werden wieder in die Blüten verteilt, in der zweiten Runde droht den Bienen jedoch Gefahr von einem bis zwei Landwirten, welche mit Pestiziden unterwegs sind (Sprühflaschen mit Wasser). Wird eine Biene mit Spritzmittel besprüht, «stirbt» sie: sie muss ihren Pollen in eine Blüte zurücklegen und zu ihrem Nest zurückkehren. Erst wenn eine Biene mit Pollen ins Nest zurückkehrt, kann eine neue, junge Biene ausfliegen. Wenn alle Pollen eingesammelt sind, wird ausgewertet, wie viele Pollen jedes Team hat. Das Team mit den meisten Pollen im Nest gewinnt.