

Perte des services écosystémiques

Niveau : cycle 3

Durée : 45 à 90 minutes

Matériel :

- Les élèves peuvent utiliser pour leur pièce de théâtre ce qu'ils trouvent dans la classe ou apporter des objets de la maison.

Lieu : salle de classe

Forme sociale : groupes de 4 à 8 personnes

Objectif d'apprentissage :

- Les élèves peuvent expliquer les conséquences découlant de la perte d'un service écosystémique.

Liens PER : A31 AV, SHS 33, MSN 38, CT - pensée créatrice

Instructions : La classe est divisée en groupes de 4 à 8 élèves. Chaque groupe choisit un service écosystémique et fait des recherches sur son importance pour l'humain. Ensuite, chaque groupe doit imaginer un scénario qui pourrait se produire si le service écosystémique choisi venait à disparaître. Par exemple, la pollinisation animale devrait être remplacée par des humains ou des machines, la disparition de la protection naturelle contre les inondations nous obligerait à travailler avec des digues et des sacs de sable ou de nouvelles techniques devraient être développées pour filtrer les polluants de l'air. Les groupes doivent ensuite présenter ce scénario à toute la classe dans une pièce de théâtre d'une durée maximale de 5 minutes. Il peut s'agir par exemple d'un reportage télévisé sur une violente inondation, d'un drame sur quelques survivants qui doivent partager la dernière bouteille d'oxygène ou d'un mime sur la façon dont les robots pollinisent les fleurs.