

Perte d'équilibre

Niveau : cycle 3

Durée : 20 minutes

Matériel :

- Tapis de gymnastique légers
- Feuille blanche + crayons

Lieu : salle de classe ou salle de gymnastique

Forme sociale : toute la classe ensemble

Objectif d'apprentissage :

- Les élèves peuvent nommer des menaces pour la biodiversité et formuler des mesures pour y remédier.

Liens PER : MSN 38, FG 36

Instructions : Des tapis de gymnastique légers sont répartis, la moitié face en haut, l'autre moitié face en bas. Les élèves sont répartis en deux groupes qui jouent l'un contre l'autre. Chaque groupe a pour objectif de faire tourner tous les tapis soit vers le haut, soit vers le bas. Ils travaillent ainsi l'un contre l'autre. Toutefois, ils ne peuvent retourner le tapis que lorsqu'ils ont écrit sur un papier blanc un facteur de risque ou un facteur de promotion de la biodiversité. Un tour est terminé dès qu'un groupe a retourné tous les tapis de gymnastique légers dans une direction.

Remarque : Les élèves devraient déjà avoir examiné quelques facteurs de menace pour la biodiversité et des solutions potentielles, par exemple à travers le jenga biodiversité (activité 21), afin de créer un flux de jeu.