

Orientation

Niveau : 1^{er}, 2^{ème} et 3^{ème} cycles

Durée de l'activité : env. 30 minutes

Matériel : bandeaux pour les yeux, tambour/tambourin et autres objets pour faire du bruit

Lieu : salle de classe/hall/en extérieur

Forme sociale : classe

Objectif : les élèves apprennent avec cette activité comment la lumière artificielle peut influencer l'orientation des animaux.

Instructions :

Bander les yeux de tous les élèves, car lors de cette activité, ils doivent s'orienter en utilisant l'ouïe. L'enseignant.e se met un peu à l'écart et donne un signal acoustique à intervalle régulier avec le tambour. Les élèves doivent trouver cette personne à l'aveugle, en utilisant uniquement leur ouïe.

Lors d'une deuxième étape, l'activité est de nouveau mise en place de la même façon, mais cette fois en ajoutant des bruits parasites. Ces derniers peuvent être émis par un lecteur audio ou être produits par des élèves/autres personnes. Les élèves doivent à nouveau trouver l'enseignant.e avec son tambour (ou le même instrument que celui utilisé précédemment). Les sons supplémentaires sont censés perturber l'orientation des élèves. Cette situation doit symboliser le problème que rencontrent les animaux nocturnes, surtout des insectes et les oiseaux migrant de nuit, lorsque la lumière artificielle perturbe leur orientation. Ils s'orientent grâce à la lumière de la lune et des étoiles, qui correspondent au bruit du tambour recherché. La lumière artificielle des lampadaires, phares, immeubles, etc. éclaire le ciel et rend les étoiles invisibles. L'orientation est alors plus difficile. Cela est symbolisé par les bruits parasites de la deuxième étape.

A noter : pour éviter des collisions, les élèves aveugles se déplacent lentement, avec de petits pas et tendent les bras en avant. L'activité peut aussi se faire en extérieur. Mais dans ce cas, nous recommandons d'avoir une à deux personnes supplémentaires pour accompagner les élèves aveugles et éviter qu'ils ne s'éloignent trop ou se blessent.