

Observation d'un insecte

Niveau : 2^{ème} et 3^{ème} cycles

Durée de l'activité : env. 45 minutes

Matériel : crayon/stylo, fiche d'exercice, crayons de couleur

Lieu : en extérieur

Forme sociale : individuel/ groupes de deux

Objectif : Les élèves s'intéressent de plus près à une espèce d'insecte, observent et décrivent l'animal.

Instructions :

Individuellement ou par groupes de deux, les élèves choisissent un insecte sur une prairie. Ils observent cet insecte pendant 10 à 15 minutes, la durée peut aussi être prolongée. Dans les binômes, une personne peut observer l'insecte en détail, pendant que l'autre note les observations. Les élèves doivent observer l'insecte suffisamment en détail pour pouvoir répondre aux questions de la fiche et pouvoir dessiner l'animal. Cela les oblige à prêter attention aux caractéristiques spécifiques de l'espèce. Pour une détermination ultérieure, une photo de l'animal peut être utile. Mais certaines espèces ne peuvent pas être exactement déterminées, même avec l'aide de livres ou d'internet. Cependant, une délimitation ou une détermination approximative est déjà un succès.

Observation d'un insecte :

Assois-toi sur le bord d'une prairie et choisis un insecte que tu observeras pendant 10 à 15 minutes.

Que fait cet insecte ?

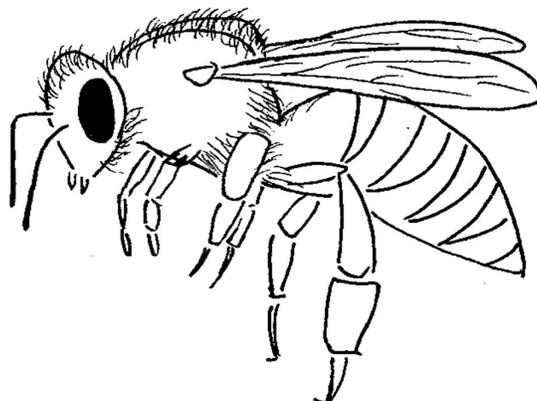
Comment se déplace-t-il ? _____

Laisse-t-il derrière lui des traces visibles, si oui lesquelles ?

Dans quelle direction se dirige-t-il ?

Quelles rencontres fait cet insecte ?

Est-ce qu'il visite des plantes ?

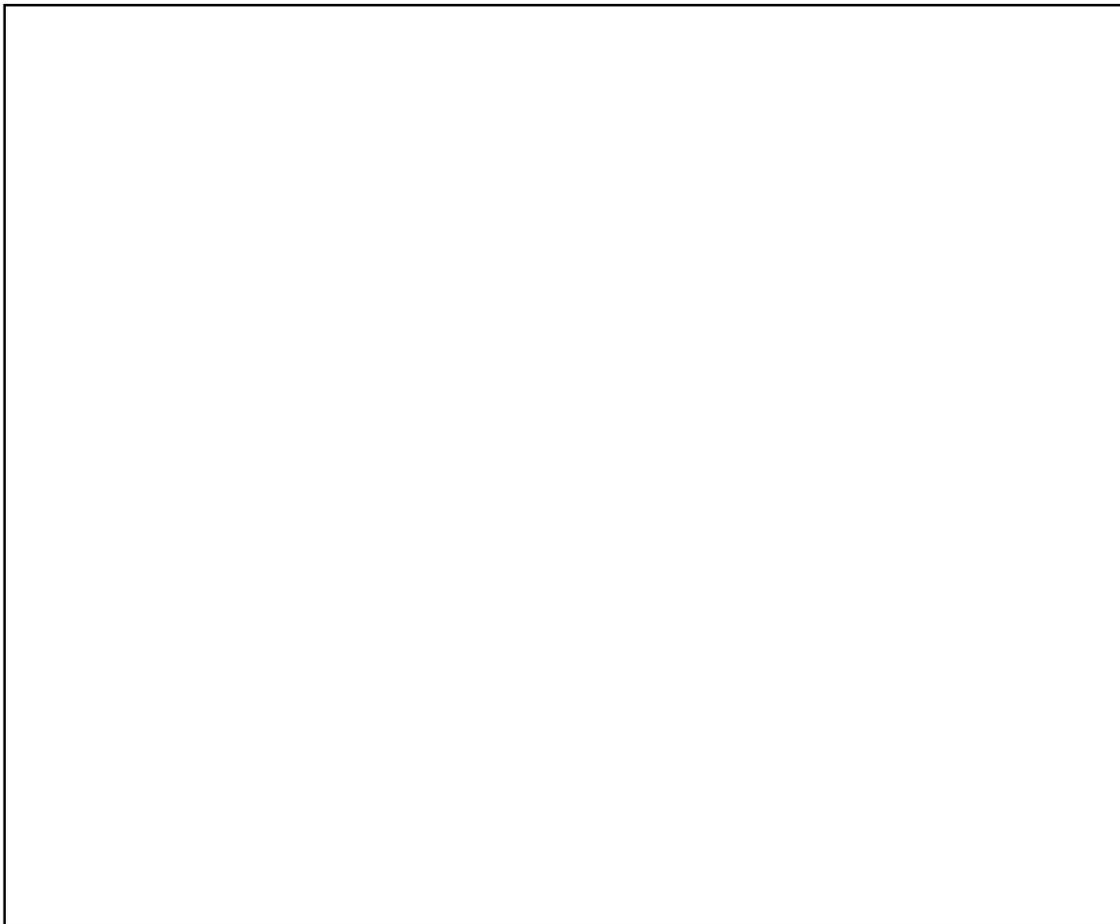


Essaie de dessiner l'insecte. Quelles caractéristiques remarques-tu spécialement ?

Combien de pattes a-t-il ?

A-t-il des antennes et à quoi ressemblent-elles ?

Combien d'ailes vois-tu et quelles couleurs ont-elles ?



Peux-tu déterminer l'insecte plus précisément ?
