

## Loto des habitats

**Niveau :** cycles 2 et 3

**Durée :** 30 minutes

**Matériel :**

- Matériel pour écrire, 1 illustration imprimée par élève
- Liste des espèces

**Lieu :** salle de classe

**Forme sociale :** toute la classe ensemble

**Objectif d'apprentissage :**

- Les élèves peuvent localiser des espèces animales dans le paysage et les attribuer à l'habitat adéquat.

**Liens PER :** MSN 38, MSN 35

**Instructions :** Chaque élève reçoit l'une des trois illustrations d'habitat. L'enseignant·e garde la liste des espèces. Quand tout le monde est prêt, l'enseignant·e lit le nom d'une espèce de la liste au hasard et indique de combien d'habitats cette espèce a besoin. Si les élèves ne connaissent pas l'espèce, l'enseignant·e peut encore lire les indications qui accompagnent l'espèce. Les élèves réfléchissent dans quel habitat l'espèce indiquée pourrait se trouver et cherchent les habitats adéquats sur leur illustration. Si ils/elles les ont trouvés sur leur illustration, ils/elles dessinent l'espèce dans le cercle rouge correspondant à l'habitat adéquat. Dans le cas où un seul ou aucun habitat adéquat n'est libre, ils ne peuvent pas dessiner l'espèce. S'il y a des incertitudes concernant les habitats représentés, les illustrations ci-dessous avec les textes peuvent être consultées. Lorsque tous les élèves ont fini de dessiner, la prochaine espèce choisie au hasard est nommée par l'enseignant·e. Le jeu finit lorsqu'un·e élève a pu dessiner cinq espèces sur son illustration.

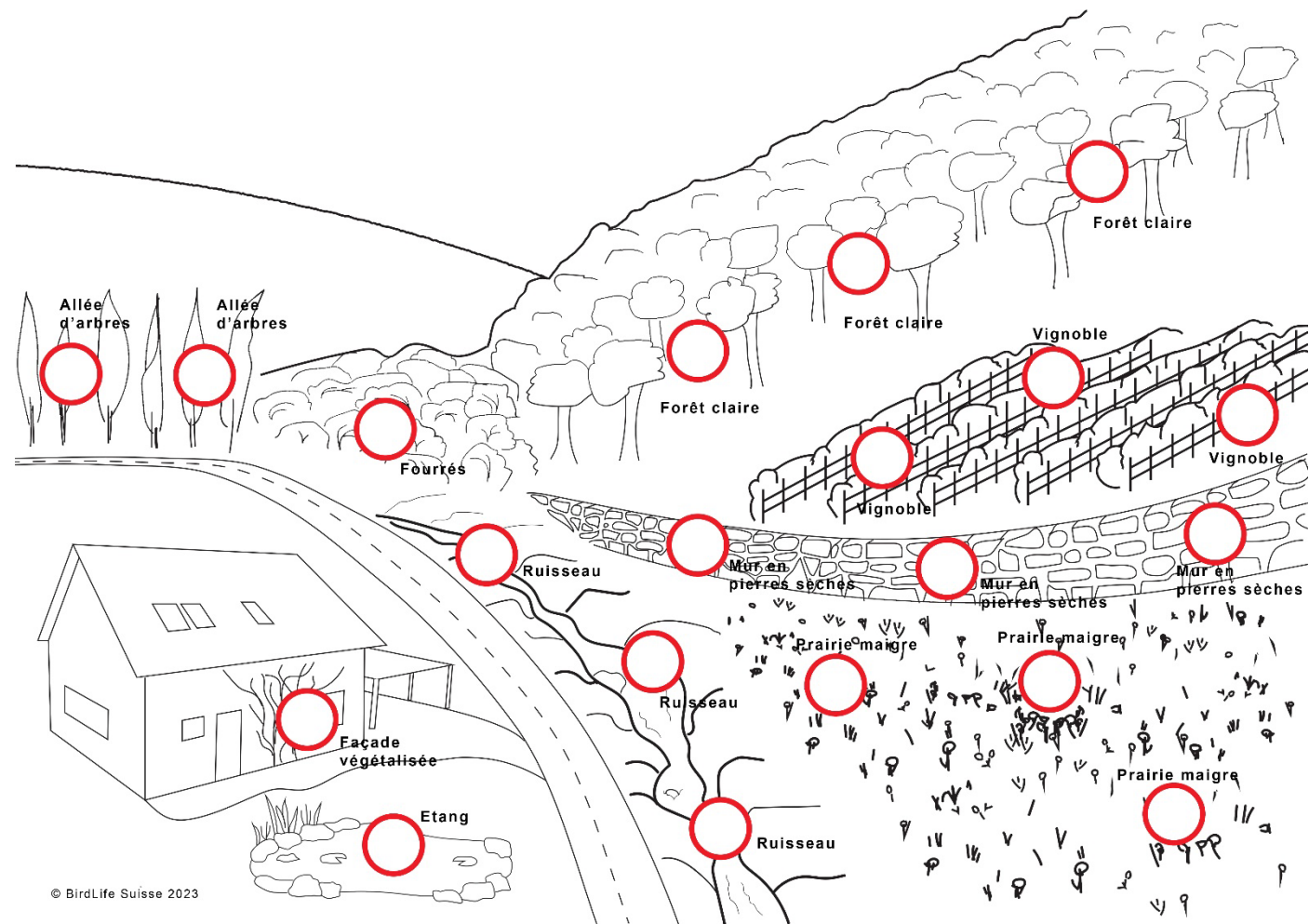
**Remarque :** Pour cette activité, les élèves doivent connaître au préalable aussi bien les espèces utilisées dans cette activité que les habitats des illustrations. Nous recommandons donc de faire cette activité seulement après avoir abordé la diversité des espèces et des habitats.

**Liste des espèces**

- Lièvre brun - 2  
(mammifère, se nourrit de plantes dans les paysages ouverts)
- Hermine - 2  
(mustélide (petit carnivore), se nourrit de rongeurs)
- Caloptéryx éclatant - 2  
(Libellule, généralement le long des ruisseaux, chasse d'autres insectes)
- Coccinelle à sept points - 2  
(coléoptère, se nourrit de pucerons)
- Crapaud commun - 2  
(amphibien, passe l'hiver dans des trous du sol, pond ses oeufs dans l'eau)
- Pipistrelle commune - 3  
(chauve-souris, la nuit, chasse des insectes, se cache la journée)
- Hirondelle rustique - 3  
(oiseau, construit son nid avec des boulettes de boue, chasse les insectes)
- Pie-grièche écorcheur - 3  
(oiseau, chasse les insectes et de petits vertébrés, niche dans les buissons épineux)
- Couleuvre à collier helvétique - 3  
(serpent, chasse dans l'eau, a besoin d'endroits chauds et froids pour la régulation de sa température)

## Informations pour les enseignant-e-s 13

## Diversité des habitats

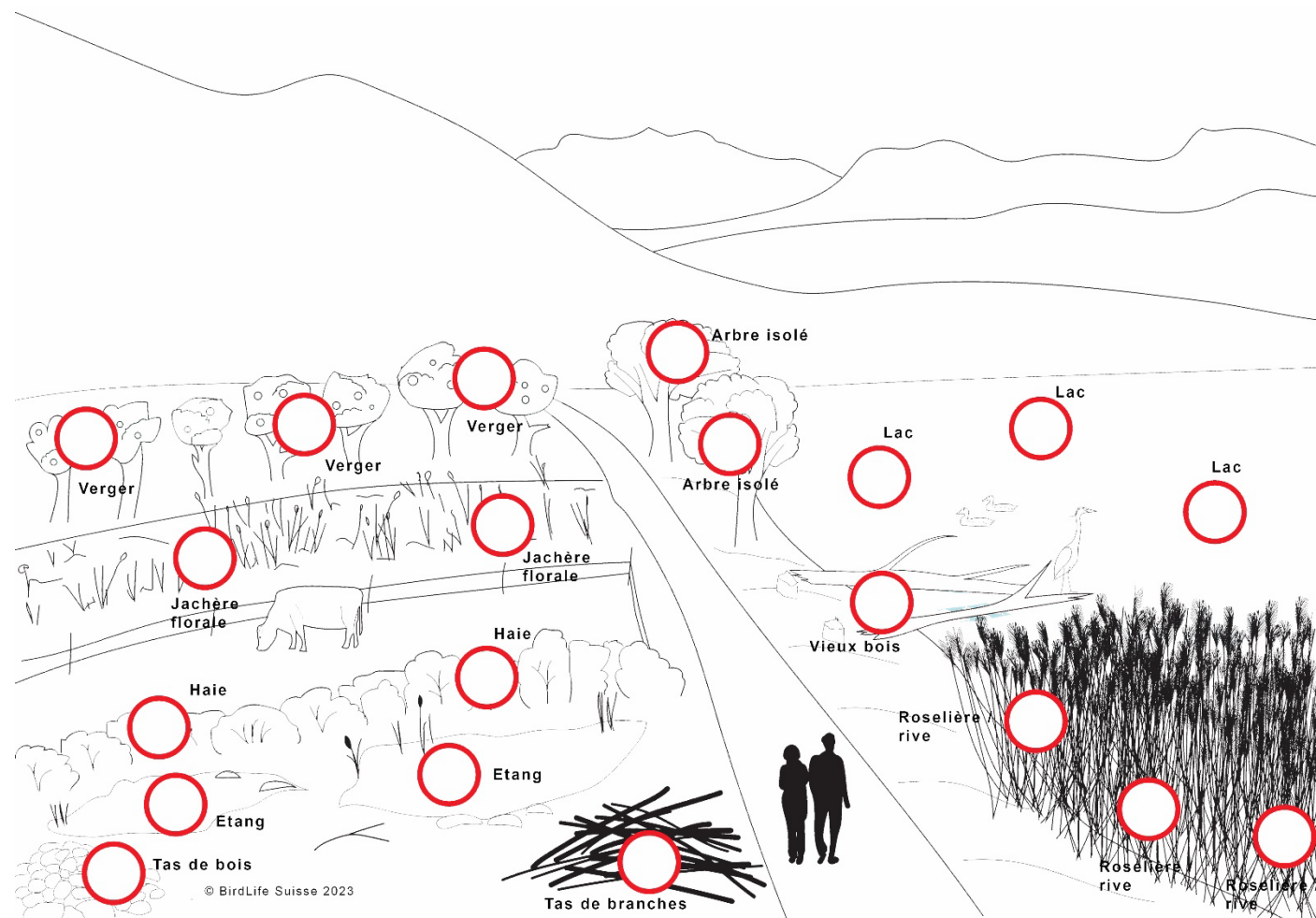


### Milieu agricole

- Ruisseau (3x)
- Prairie maigre (3x)
- Fourrés (1x)
- Allée d'arbres (2x)
- Forêt claire (3x)
- Mur en pierres sèches (petite structure) (3x)
- Étang (plan d'eau) (1x)
- Vignoble (3x)
- Façade végétalisée (1x)

## Informations pour les enseignant-e-s 13

## Diversité des habitats



### Bord de lac

- Lac (3x)
- Étang (2x)
- Roselière / rive (3x)
- Vieux bois (1x)
- Tas de branches (1x)
- Tas de pierres (1x)
- Haie (2x)
- Jachère florale (2x)
- Verger (3x)
- Arbre isolé (2x)



## Informations pour les enseignant-e-s 13

## Diversité des habitats

### Paysage alluvial

- Rivière (3x)
- Banc de gravier / surface rudérale (3x)
- Forêt naturelle (3x)
- Lisière de forêt (3x)
- Arbre-habitat (3x)
- Plan d'eau (2x)
- Prairie humide (3x)

