

## **Jeu de croassement**

**Niveau :** 1<sup>er</sup>, 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> cycles

**Durée de l'activité :** env. 10 minutes

**Matériel :** bandeaux pour les yeux

**Lieu :** hall/en extérieur (ou salle de classe)

**Forme sociale :** groupes de deux

**Objectif :** les élèves connaissant et reconnaissent les différences dans les voix des différents animaux.

### **Instructions :**

Comment les mâles et les femelles d'une même espèce se trouvent-ils ? Les différentes espèces émettent des sons différents. Il est généralement connu que chez les oiseaux chanteurs, les mâles attirent les femelles par leur chant. Chez les grenouilles et les crapauds, ce sont également les mâles qui attirent les femelles à l'étang de reproduction. Le « croassement » des différentes espèces de grenouilles et crapauds est très différent. Il vaut la peine d'aborder au préalable ce sujet avec les élèves et de faire écouter différentes voix. Par groupes de deux, les élèves discutent quelle espèce ils veulent être et quels sons cette espèce émet. Il est possible que plusieurs binômes choisissent la même espèce. Dès que les groupes se sont mis d'accord sur une espèce, les yeux d'une des deux personnes sont bandés (la femelle). La personne sans bandeau (le mâle) s'éloigne. Tous les « mâles » se répartissent sur le terrain de jeu. Quand le départ est donné, les « mâles » commencent à croasser et les « femelles » doivent trouver leur partenaire à l'aveugle en utilisant l'ouïe.

L'activité peut être adaptée au thème des oiseaux. Les élèves peuvent alors chanter ou siffler au lieu de croasser.