

Beobachtungsauftrag-Insekt

Stufe: 2. und 3. Zyklus

Spieldauer: ca. 45 min

Material: Schreibmaterial, Arbeitsblatt, Farbstifte

Ort: Outdoor

Sozialform: Einzeln oder Zweiergruppen

Ziel: Die SuS setzen sich mit einer Insektenart vertieft auseinander, beobachten und beschreiben das Tier.

Kompetenzen nach Lehrplan 21: NMG 2.1 c, NMG 2.4 c und e, BG 1.2 a, c und e

Anleitung:

Einzeln oder zu zweit suchen sich die SuS ein Insekt auf einer Wiese aus. Dieses Insekt beobachten sie nun für 10-15 Minuten. Die Dauer kann auch verlängert werden. Bei Zweiergruppen kann jemand das Tier beobachten, während das andere Kind die Beobachtungen notiert. Die SuS sollen das Tier genau beobachten, die Fragen auf dem Blatt beantworten und das Tier zeichnen. So setzen sie sich vertieft mit den konkreten Merkmalen der Art auseinander. Zur anschliessenden genaueren Bestimmung kann ein Foto des Tieres helfen. Manche Arten lassen sich aber auch mit Hilfe von Büchern, Internet und anhand von Bildern nicht ganz genau bestimmen. Heri ist eine Eingrenzung auf eine Gattung oder Familie, z.B. Hautflügler oder Wanzen, schon ein Erfolg.

Insekten-Beobachtung:

Setz dich an den Rand einer Wiese, suche dir ein Insekt aus und beobachte dieses für ca. 10-15 Minuten.

Was macht das Tier?

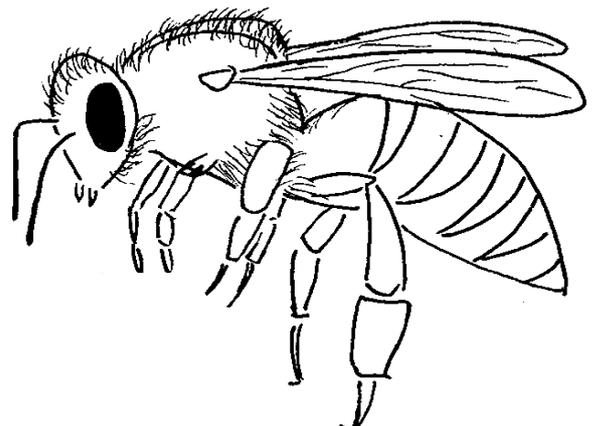
Wie bewegt es sich? _____

Hinterlässt es sichtbare Spuren und welche?

Wo geht es lang?

Wem begegnet das Tier?

Welche Pflanzen werden besucht?

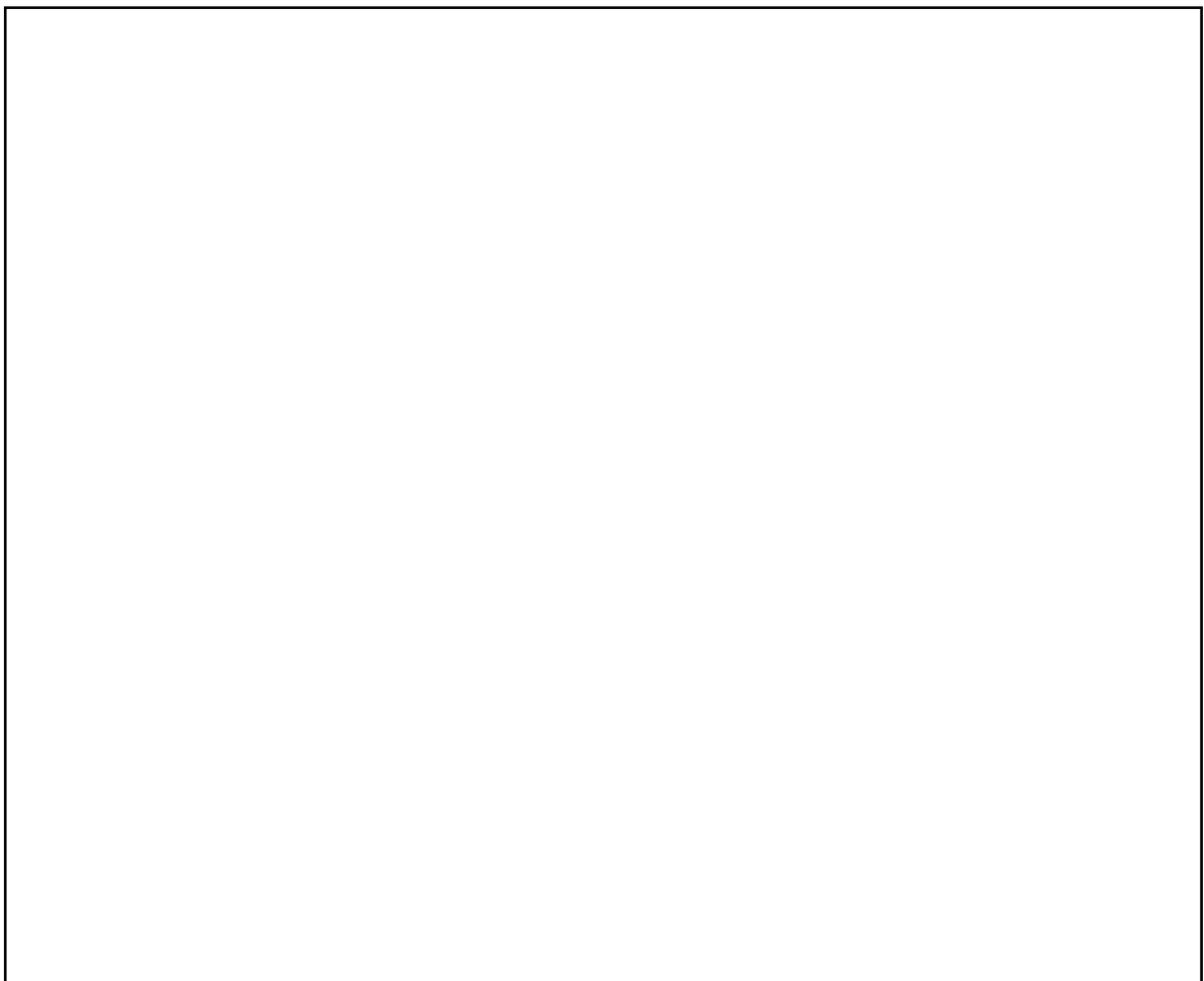


Versuch das Tier zu zeichnen. Welche Merkmale fallen auf?

Wie viele Beine hat es?

Hat es Fühler und wie sehen die aus?

Wie viele Flügel siehst du und welche Farbe haben sie?



Kannst du das Tier genauer bestimmen?
