

## Le goût de la diversité

**Niveau :** cycles 2 et 3

**Durée :** 15 minutes

**Matériel :**

- pommes amenées de la maison (chaque élève est prié d'en amener une à l'école)
- pommes d'anciennes variétés (l'enseignant·e amène des variétés spéciales, par exemple de ProSpecieRara)
- 3 couteaux
- assiettes numérotées
- fiche d'exercice 7
- poster « variétés de pommes » (dans le coffret biodiversité)

**Lieu :** salle de classe

**Forme sociale :** groupes de 2 à 3 personnes

**Objectifs d'apprentissage :**

- Sur la base du goût, les élèves déterminent si ils/elles ont des pommes génétiquement différentes.
- Sur la base de l'exemple des pommes, les élèves décrivent pourquoi la diversité génétique est importante.

**Liens PER :** MSN 38

**Instructions :** Tous les élèves et l'enseignant·e amènent une pomme à l'école (en se souvenant de la variété). La classe établit une liste sur laquelle chacun marque la sorte de pomme qu'il/elle a amenée. La liste ainsi qu'un nombre correspondant d'assiettes sont numérotés et chaque pomme est servie en petits quartiers sur l'assiette qui lui correspond. Chaque élève prend un quartier de pomme de trois assiettes en notant les numéros. Ils/elles remplissent alors la fiche d'exercice 9 « Le goût de la diversité ». Le résultat est ensuite discuté avec l'ensemble de la classe.

**Remarque :** Cette activité peut être combinée avec les activités 8 et 10, « Diversité génétique chez les escargots » et « Sur les traces des pommes ».

## Le goût de la diversité

Prends trois morceaux de pommes à ta place. Important : note le numéro des assiettes desquelles tu as pris les pommes pour ensuite pouvoir contrôler la variété sur la liste.

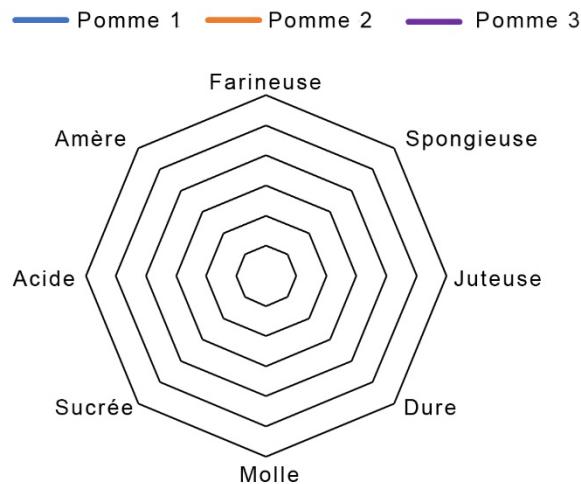
1) Examine le morceau de pomme. Comment décrirais-tu l'aspect de la pomme ?

Pomme 1 : \_\_\_\_\_

Pomme 2 : \_\_\_\_\_

Pomme 3 : \_\_\_\_\_

2) Goûtes les morceaux de pomme les uns après les autres. Évalue chaque pomme en notant son numéro dans le diagramme en radar ci-dessous. Utilise une couleur différente pour chaque pomme.



3) D'autres mots te viennent-ils à l'esprit pour décrire les pommes ?

\_\_\_\_\_

4) Penses-tu avoir eu trois fois la même variété de pomme ? Justifie ta réponse et contrôle sur la liste.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5) À ton avis, de quoi dépend le goût d'une pomme ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6) Le goût dépend notamment de la génétique. À ton avis, pourquoi la diversité génétique est-elle importante chez les pommes ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Le goût de la diversité

Prends trois morceaux de pommes à ta place. Important : note le numéro des assiettes desquelles tu as pris les pommes pour ensuite pouvoir contrôler la variété sur la liste.

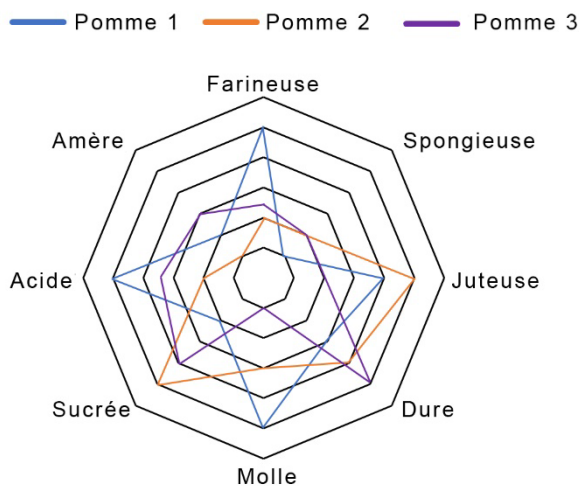
1) Examine le morceau de pomme. Comment décrirais-tu l'aspect de la pomme ?

Pomme 1 : Assiette 2 : en forme de cœur, grande, rouge (exemple de réponse)

Pomme 2 : Assiette 8 : petite, verte avec des points jaunes (exemple de réponse)

Pomme 3 : Assiette 10 : taille moyenne, en forme de cœur, jaune avec quelques traces de brun (exemple de réponse)

2) Goûtes les morceaux de pomme les uns après les autres. Évalue chaque pomme en notant son numéro dans le diagramme en radar ci-dessous. Utilise une couleur différente pour chaque pomme. (Exemple de réponse)



3) D'autres mots te viennent-ils à l'esprit pour décrire les pommes ?

Douce, épicée (exemple de réponse)

4) Penses-tu avoir eu trois fois la même variété de pomme ? Justifie ta réponse et contrôle sur la liste.

Les diagrammes des trois pommes sont relativement différents, ce sont donc probablement trois sortes de pommes différentes. Ou alors : les diagrammes des pommes 1 et 2 se ressemblent beaucoup, il pourrait donc s'agir de la même variété. Les élèves peuvent vérifier leur impression en contrôlant les numéros des assiettes dans la liste établie au début de l'activité.

5) À ton avis, de quoi dépend le goût d'une pomme ?

Le goût d'une pomme dépend de sa génétique, de son degré de maturité et de la durée de son entreposage, en partie aussi de l'environnement dans lequel pousse le pommier (ensoleillement, qualité du sol, altitude, etc.).

6) Le goût dépend notamment de la génétique. À ton avis, pourquoi la diversité génétique est-elle importante chez les pommes ?

La génétique détermine notamment la robustesse de la pomme, donc sa sensibilité ou non à la météo, à différentes maladies ou aux parasites. Cela varie fortement d'une variété à l'autre. Certaines variétés sont ainsi beaucoup plus souvent attaquées par la tavelure, la moniliose ou d'autres maladies. Plus la diversité des pommiers est grande, moins il y a de pertes de récolte en cas d'apparition d'une maladie ou d'un parasite. La diversité génétique des pommiers garantit donc une bonne production de pommes.