

Exigences des plantes en matière d'habitat

Niveau : cycles 2 et 3

Durée : 4 semaines

Matériel :

- Diverses graines de plantes aromatiques (voir liste page suivante)
- Récipients (petits pots, cartons à oeufs, boîtes de pétri)
- Matériel de remplissage (terre, petits copeaux de bois, eau, gravier, ouate etc.)
- Modèle du protocole d'observation

Lieu : salle de classe

Forme sociale : travail individuel/toute la classe ensemble

Objectif d'apprentissage :

- Les élèves font pousser des herbes aromatiques sous différentes conditions. La comparaison des résultats leur permettra d'appréhender que les différentes espèces de plantes ont des exigences différentes quant à leur habitat.

Liens PER : MSN 36

Instructions : Dans chaque habitat, des associations de plantes différentes voient le jour. Elles dépendent de facteurs tels que la lumière, l'eau, le sol, etc. La compétitivité et la capacité d'adaptation de chaque plante jouent également un rôle sur la formation des associations végétales. Chaque élève remplit un récipient avec l'un des substrats à disposition et y sème quelques graines d'une plante aromatique. Ensuite, chacun choisit un emplacement (ensoleillé, ombragé, semi-ombragé) pour son récipient. Pendant quatre semaines, chaque élève est responsable de ses propres semis. Ils/elles les arrosent, observent l'évolution et la documentent. L'emplacement et la quantité d'eau donnée ne doivent pas être modifiés pendant ce temps. À la fin de l'expérience, les élèves comparent leurs résultats. Quelles plantes ont poussé le mieux dans quelles conditions ?

Conseil : Après l'expérience, les élèves peuvent prendre leurs herbes aromatiques à la maison, continuer à les faire pousser, puis les utiliser en cuisine.

Liste d'herbes aromatiques recommandées :

| | Lumière | Humidité | Nutriments |
|-------------------------|--------------------------|-----------------|-------------------|
| Menthe poivrée | Ombagé | Humide | Beaucoup |
| Thym | Ensoleillé | Sec | Peu |
| Basilic | Semi-ombagé | Humide | Beaucoup |
| Persil | Semi-ombagé | Humide | Peu |
| Cresson | Ensoleillé | Très humide | Peu |
| Menthe aquatique | Semi-ombagé à ensoleillé | Humide | Beaucoup |
| Camomille | Ensoleillé | Humide | Peu |
| Origan | Ensoleillé | Sec | Peu |

Exigences des plantes en matière d'habitat

1) Décris le lieu, le substrat et la quantité d'eau choisis pour ta plante.

2) Documente pendant quatre semaines le développement de ta plante.

| | |
|---------|--|
| Jour 1 | |
| Jour 2 | |
| Jour 3 | |
| Jour 4 | |
| Jour 5 | |
| Jour 6 | |
| Jour 7 | |
| Jour 8 | |
| Jour 9 | |
| Jour 10 | |
| Jour 11 | |
| Jour 12 | |
| Jour 13 | |
| Jour 14 | |
| Jour 15 | |
| Jour 16 | |
| Jour 17 | |
| Jour 18 | |
| Jour 19 | |
| Jour 20 | |
| Jour 21 | |
| Jour 22 | |
| Jour 23 | |
| Jour 24 | |
| Jour 25 | |
| Jour 26 | |
| Jour 27 | |
| Jour 28 | |

3) Prends une photo de ta plante à la fin de chaque semaine, imprime-la et colle-la ici.

Semaine 1

Semaine 2

Semaine 3

Semaine 4

4) Vois-tu que la graine commence à germer ? Quel jour ?

5) Compare le processus de germination de ta plante avec ceux du reste de la classe. Quelles peuvent être les raisons pour une germination plus rapide ?

6) À ton avis, pourquoi trouve-t-on des plantes similaires dans les habitats similaires ?
