

## Courtes présentations sur des espèces « inutiles »

**Niveau :** cycle 3

**Durée :** env. 80 minutes

**Matériel :** -

**Lieu :** salle de classe

**Forme sociale :** groupes de 2 à 3 personnes, toute la classe ensemble

### Objectif d'apprentissage :

- Les élèves sont capables de présenter des arguments lors d'une courte présentation en faveur d'espèces qui sont considérées comme inutiles dans la population.

**Liens PER :** SHS 33

**Instructions :** Les élèves se répartissent en groupes de 2 ou maximum 3 personnes. Chaque groupe choisit une espèce de la liste ci-dessous et fait des recherches de façon autonome, sur internet ou dans la bibliothèque, sur la biologie, la nourriture, les prédateurs et les relations avec l'humain de cette espèce. Sur la base de ces informations, les élèves décrivent ensuite la signification de cette espèce pour la biodiversité. Lors d'une courte présentation, ils présentent l'espèce à la classe et expliquent son importance.

### Liste des espèces :

- Moisissure (*Penicillium chrysogenum*)
- Lichen encroûtant jaune (*Xanthoria parietina*)
- Ortie dioïque (*Urtica dioica*)
- Pissenlit officinal (*Taraxacum officinale*)
- Moustique commun (*Culex pipiens*)
- Puce de l'homme (*Pulex irritans*)
- Pou de corps (*Pediculus humanus humanus*)
- Mite des vêtements (*Tineloia bisselliella*)
- Mouche du vinaigre (*Drosophila melanogaster*)
- Guêpe commune (*Vespula vulgaris*)
- Tique du mouton (*Ixodes ricinus*)
- Pholque phalangide (araignée) (*Pholcus phalangioides*)
- Loche méridionale (limace) (*Arion vulgaris*)
- Lombric commun (ver de terre) (*Lumbricus terrestris*)

## Informations pour les enseignant·e·s 5

## Diversité des espèces

- Orvet fragile (*Anguis fragilis*)
- Pigeon biset domestique (*Columba livia domestica*)
- Rat surmulot (*Rattus norvegicus*)
- Pipistrelle commune (*Pipistrellus pipistrellus*)
- Castor d'Europe (*Castor fiber*)