

Comparer les prairies

Niveau : 2^{ème} et 3^{ème} cycles

Durée de l'activité : env. 45 à 90 minutes

Matériel : crayon/stylo, ruban de mesure, ficelles pour 1m², petits piquets/cônes de signalisation, evtl. aides à la détermination

Lieu : en extérieur

Forme sociale : petit groupe

Objectif : les élèves explorent la diversité en espèces dans différentes prairies et peuvent comparer les résultats de leurs observations.

Instructions :

Former des groupes de 3 à 4 élèves. Chaque groupe choisit une prairie et en délimite 1 m². La surface est mesurée, puis délimitée avec une ficelle ou alors les coins sont marqués avec des piquets/cônes. Chaque groupe compte combien d'espèces de plantes il peut trouver sur sa surface. Les espèces ne doivent pas, mais peuvent être déterminées. Les résultats sont ensuite comparés avec les autres groupes. Si l'on laisse encore les balises en place, les surfaces peuvent être visitées tous ensemble et l'entier de la prairie peut être analysé.

En s'appuyant sur cette activité, il est possible de répéter la tâche avec des animaux (par exemple des insectes) lors d'une deuxième étape. Il vaut alors la peine de bricoler des « aspirateurs à insectes » avec la classe. Les insectes peuvent ainsi être capturés, regardés en détail puis relâchés, sans les blesser. A noter que les animaux capturés doivent toujours être relâchés au même endroit (dans la même prairie).

Explorer une prairie

Où avez-vous délimité votre surface de recherche ?

De quoi a l'air la prairie ?

Cochez dans le tableau à quoi ressemble votre prairie.

Peu de fleurs						Beaucoup de fleurs
Peu d'animaux						Beaucoup d'animaux
Plutôt brune						Très verte
Ombre						Soleil
Coupé court						Herbes hautes

Que remarquez-vous encore ?

Que trouve-t-on immédiatement à côté de votre surface ?

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Nichoir à insectes | <input type="checkbox"/> Chemin | <input type="checkbox"/> Forêt |
| <input type="checkbox"/> Tas de branches | <input type="checkbox"/> Etang | <input type="checkbox"/> Champs cultivés |
| <input type="checkbox"/> Tas de pierres | <input type="checkbox"/> Ruisseau | <input type="checkbox"/> Nichoirs |
| <input type="checkbox"/> Compost | <input type="checkbox"/> Haie | <input type="checkbox"/> Surface de terre nue |
| <input type="checkbox"/> Route | <input type="checkbox"/> Surface de gravier | |
| | <input type="checkbox"/> Arbres | |

Quelle influence pourraient avoir les alentours de votre surface sur la prairie ?

Combien d'espèces de plantes avez-vous comptées sur votre surface ?

Comparez votre résultat avec celui d'autres groupes et visitez leurs surfaces.
Que remarquez-vous ?

Quelle surface a la plus grande différence avec la vôtre ?
