

## Colonisation d'une planète

**Niveau :** cycles 2 et 3

**Durée :** 45 minutes

**Matériel :**

- Épingles (dans le coffret biodiversité)
- Papier
- Crayons
- Planètes (dans le coffret biodiversité)

**Lieu :** salle de classe

**Forme sociale :** 2 à 4 groupes de max. 10 personnes

**Objectif d'apprentissage :**

- Les élèves énumèrent différents services écosystémiques.

**Liens PER :** MSN38, FG 36

**Instructions :** Les élèves sont divisés en deux groupes (ou plus selon le nombre). Chaque groupe reçoit une sphère ou demi-sphère en polystyrène recouverte de feutre, symbolisant une nouvelle planète. Au départ, la planète est totalement vide et inadaptée à la vie. Les groupes réfléchissent à ce qu'il faut à l'humain pour survivre et classent ces besoins selon les quatre types de services écosystémiques. Les besoins sont notés sur un petit papier et fixés à la planète avec une épingle. Certains éléments de base sont disponibles en accessoires de feutre. Après 20 à 30 minutes, les planètes sont comparées avec la classe entière. Le groupe obtient 4 points par service écosystémique de base, 3 points par service écosystémique d'approvisionnement, 2 points par service écosystémique de régulation et 1 point par service écosystémique culturel. Le groupe qui atteint le plus de points remporte le jeu.