

Colonisation d'une planète

Niveau : cycles 2 et 3

Durée : 45 minutes

Matériel :

- Épingles (dans le coffret biodiversité)
- Papier
- Crayons
- Planètes (dans le coffret biodiversité)

Lieu : salle de classe

Forme sociale : 2 à 4 groupes de max. 10 personnes

Objectif d'apprentissage :

- Les élèves listent différents services écosystémiques.

Liens PER : MSN 28, FG 26-27

Instructions : Les élèves sont divisés en deux groupes (ou plus selon le nombre). Chaque groupe reçoit une sphère ou demi-sphère en polystyrène recouverte de feutre, symbolisant une nouvelle planète. Au départ, la planète est totalement vide et inadaptée à la vie. Les groupes réfléchissent à ce qu'il faut à l'humain pour survivre. Les besoins sont notés sur un petit papier et fixés à la planète avec une épingle. Certains éléments de base sont disponibles en accessoires de feutre. Après 20 à 30 minutes, les planètes sont comparées avec la classe entière et les élèves réfléchissent en commun aux services de la nature dont ils profitent dans leur propre vie.