

La chauve-souris mange le moustique

Niveau : 1^{er}, 2^{ème} et 3^{ème} cycles

Durée de l'activité : variable

Matériel : bandeau pour les yeux

Lieu : salle de classe/hall/en l'extérieur

Forme sociale : classe

Objectif : les élèves connaissent la technique d'orientation des chauves-souris au moyen de l'écholocation et comprennent comment cela fonctionne.

Instructions :

Les élèves se placent debout en un cercle serré, de sorte à ce qu'il n'y ait pas de passages pour sortir du cercle. Ils peuvent se tenir par la main ou serrés les uns contre les autres. Une personne fait la chauve-souris et se place au milieu du cercle avec les yeux bandés. Une autre personne, le moustique, se met également dans le cercle, mais sans avoir les yeux bandés. La chauve-souris essaie d'attraper le moustique, pour cela elle doit s'orienter acoustiquement. La chauve-souris dit « chauve-souris » et le moustique doit répondre par « moustique ». L'écho est aussi renvoyé par les murs : si la chauve-souris est sur le point d'entrer en collision avec le mur/le cercle, elle est avertie par l'élève à l'endroit concerné qui crie « mur » / « haie ».

Les mots « chauve-souris » et « moustique » peuvent être remplacés par d'autres signaux acoustiques. Pour les grands groupes, deux paires chauve-souris/moustique peuvent se trouver dans le cercle.