

## Informationen für die Lehrperson 22

## Gefahren für die Biodiversität

### Aus der Balance

**Stufe:** 3. Zyklus

**Dauer:** 20 Minuten

**Material:**

- Leicht-Turnmatten
- Weisses Blatt + Stifte

**Ort:** Klassenzimmer oder Turnhalle

**Sozialform:** Im Plenum

**Lernziele:**

- Die SuS können Faktoren für die Gefährdung der Biodiversität und Gegenmassnahmen formulieren.

**Kompetenzen nach Lehrplan 21:** NMG 2.1d, NMG 2.6g, NMG, 2.6h, NMG 8.2d, NMG 10.1b, RZG 3.1d, NT 3.3c, NT 9.3b

**Anleitung:** Leicht-Turnmatten werden verteilt, die Hälfte mit der Oberseite nach oben, die andere Hälfte nach unten zeigend. Die SuS werden in zwei Gruppen aufgeteilt, welche gegeneinander spielen. Jede Gruppe hat zum Ziel, alle Matte entweder nach oben- oder nach unten-zeigend zu drehen. Dabei arbeiten sie gegeneinander. Jedoch dürfen sie die Matte erst umdrehen, wenn sie einen Risiko- oder einen Förderungs-Faktor für die Biodiversität auf ein weisses Papier geschrieben haben. Eine Runde ist fertig, sobald eine Gruppe alle Leicht-Turnmatten in eine Richtung gedreht hat.

**Bemerkung:** Die SuS sollten schon einige Gefährdungsfaktoren für die Biodiversität und potenzielle Lösungen angeschaut haben, zum Beispiel durch das Biodiversitäts-Jenga (Aufgabe 21), damit ein Spielfluss entsteht.