

## **Der Ausfall der Ökosystemleistung**

**Stufe:** 3. Zyklus

**Dauer:** 45 – 90 Minuten

**Material:**

- Die SuS können für Ihr Theater nutzen, was sie im Schulzimmer haben, oder Dinge von zuhause mitbringen.

**Ort:** Klassenzimmer

**Sozialform:** Gruppen à 4-8 Personen

**Lernziele:**

- Die SuS können die Konsequenzen beim Verlust einer Ökosystemleistung erklären.

**Kompetenzen nach Lehrplan 21:** NMG 2.6g, NMG 2.6h, NMG 8.2d, NMG 10.1b, RZG 3.1d, NT 3.3c, NT 9.3b

**Anleitung:** Die Klasse wird in Gruppen von 4-8 SuS eingeteilt. Jede Gruppe wählt eine Ökosystemleistung aus und recherchiert ihre Bedeutung für uns Menschen. Anschliessend soll sich jede Gruppe ein Szenario ausdenken, das Eintreten könnte, wenn ihre ausgewählte Ökosystemleistung ausfallen würde. Beispielsweise müsste tierische Bestäubung von Menschen oder Maschinen ersetzt werden, durch den Wegfall des natürlichen Hochwasserschutzes müssten wir mit Dämmen und Sandsäcken arbeiten oder neue Techniken müssten entwickelt werden, um Schadstoffe aus der Luft herauszufiltern. Dieses Szenario sollen sie anschliessend in einem maximal 5 Minuten langen Theater der ganzen Klasse vorführen. Dies kann zum Beispiel ein Fernsehbericht über ein gewaltiges Hochwasser sein, ein Drama über einige Überlebende, die die letzte Sauerstoffflasche teilen müssen oder ein Pantomime, wie Roboter Blüten bestäuben.