

Planetenbesiedelung

Stufe: 2. und 3. Zyklus

Dauer: 45 Minuten

Material:

- Stecknadeln (in der Themenkiste)
- Papier
- Stifte
- Planeten (in der Themenkiste)

Ort: Klassenzimmer

Sozialform: 2-4 Gruppen à maximal 10 SuS

Lernziele:

- Die SuS listen verschiedene Ökosystemleistungen auf.

Kompetenzen nach Lehrplan 21: NMG 2.6g, NMG 2.6h, NMG 8.2d

Anleitung: Die SuS werden in zwei oder mehr Gruppen aufgeteilt. Jede Gruppe hat eine filz-überzogene Styroporkugel oder -Halbkugel vor sich, die einen neuen Planeten symbolisiert. Zu Beginn ist er völlig leer und für Leben ungeeignet. Die Gruppen überlegen sich, was der Mensch zum Überleben braucht und kategorisieren diese Bedürfnisse nach den vier Bereichen von Ökosystemleistungen. Die Ansprüche werden aufgeschrieben und mit einer Stecknadel angepinnt, einige Grundelemente können auch als Filz hergestellt werden. Nach 20 bis 30 Minuten werden die Planeten im Plenum verglichen. Die Gruppe erhält für Basis-Ökosystemleistungen 4, Versorgungs-Ökosystemleistungen 3, für regulierende 2 und kulturelle Ökosystemleistungen 1 Punkt. Die Gruppe, welche am meisten Punkte erreicht hat, gewinnt das Spiel.