

## Standortansprüche von Pflanzen

**Stufe:** 2. und 3. Zyklus

**Dauer:** 4 Wochen

**Material:**

- Unterschiedliche Samen
- Behälter (Töpfchen, Eierkarton, Petrischalen)
- Füllmaterial (Erde, Holzsplitter, Wasser, Kiesel, Watte etc.)
- Vorlage Beobachtungs-Protokoll

**Ort:** Klassenzimmer

**Sozialform:** Einzelarbeit/Plenum

**Lernziele:**

- Die SuS ziehen Kräuter unter verschiedenen Bedingungen. Aus dem Vergleich der Resultate können sie ableiten, dass verschiedene Pflanzen auch unterschiedliche Ansprüche an ihren Standort haben.

**Kompetenzen nach Lehrplan 21:** NMG 2.3e, NT 9.2b

**Anleitung:** In jedem Lebensraum bilden sich unterschiedliche Pflanzengesellschaften. Diese hängen von verschiedenen Faktoren wie Licht, Wasser, Boden etc. ab. Auch die Konkurrenzstärke und Anpassungsfähigkeit einer Pflanze haben grossen Einfluss darauf, wie sich die Pflanzengesellschaften entwickeln. Jede SuS befüllt einen Behälter mit einem zur Auswahl stehenden Substrat und streut Samen eines Krautes darauf. Danach wählen sie einen Standort (sonnig, schattig, halbschattig) für ihren bepflanzten Behälter aus. Über die nächsten vier Wochen sind sie für ihre eigene Pflanze verantwortlich, giessen sie, beobachten die Entwicklung und dokumentieren diese. Der Standort und die Wassermenge dürfen dabei nicht verändert werden. Am Ende des Experimentes vergleichen alle SuS ihre Ergebnisse. Welche Kräuter sind unter welchen Bedingungen am besten gewachsen?

**Tipp:** Nach dem Experiment können die SuS ihre Kräuter mit nach Hause nehmen, weiter wachsen lassen und in der Küche verwerten.

**Empfehlungsliste an Kräutern:**

	Licht	Feuchtigkeit	Nährstoffe
<b>Pfefferminze</b>	Schattig	Feucht	Viel
<b>Thymian</b>	Sonnig	Trocken	Wenig
<b>Basilikum</b>	Halbschatten	Feucht	Viel
<b>Petersilie</b>	Halbschatten	Feucht	Wenig
<b>Kresse</b>	Sonnig	Sehr feucht	Wenig
<b>Englische Wasserminze</b>	Halbschatten-Sonne	Feucht	Viel
<b>Kamille</b>	Sonnig	Feucht	Wenig
<b>Oregano</b>	Sonnig	Trocken	Wenig

**Standortansprüche von Pflanzen**

1) Beschreibe den Standort, das Substrat und die Wassermenge, die du dir für deine Pflanze ausgesucht hast.

---



---



---

2) Dokumentiere über vier Wochen die Entwicklung deiner Pflanze.

Tag 1	
Tag 2	
Tag 3	
Tag 4	
Tag 5	
Tag 6	
Tag 7	
Tag 8	
Tag 9	
Tag 10	
Tag 11	
Tag 12	
Tag 13	
Tag 14	
Tag 15	
Tag 16	
Tag 17	
Tag 18	
Tag 19	
Tag 20	
Tag 21	
Tag 22	
Tag 23	
Tag 24	
Tag 25	
Tag 26	
Tag 27	
Tag 28	

3) Schiesse ein Foto am Ende jeder Woche, drucke es aus und klebe es ein.

**Woche 1**

**Woche 2**

**Woche 3**

**Woche 4**

4) Siehst du, ob die Pflanze beginnt zu keimen? Ab welchem Tag?

---

---

---

5) Vergleiche den Keimungsprozesse deiner Pflanze mit jenen aus der restlichen Klasse. Was könnten Punkte sein für einen schnelleren Keimungsprozess?

---

---

6) Warum, glaubst du, findet man in ähnlichen Lebensräumen ähnliche Pflanzen?

---

---

---