

Standortansprüche von Pflanzen

Stufe: 2. und 3. Zyklus

Dauer: 4 Wochen

Material:

- Unterschiedliche Samen
- Behälter (Töpfchen, Eierkarton, Petrischalen)
- Füllmaterial (Erde, Holzsplitter, Wasser, Kiesel, Watte etc.)

Ort: Klassenzimmer

Sozialform: Einzelarbeit/Plenum

Lernziele:

- Die SuS ziehen Kräuter unter verschiedenen Bedingungen. Aus dem Vergleich der Resultate können sie ableiten, dass verschiedene Pflanzen auch unterschiedliche Ansprüche an ihren Standort haben.

Kompetenzen nach Lehrplan 21: NMG 2.3e, NT 9.2b

Anleitung: In jedem Lebensraum bilden sich unterschiedliche Pflanzengesellschaften. Diese hängen von verschiedenen Faktoren wie Licht, Wasser, Boden etc. ab. Auch die Konkurrenzstärke und die Anpassungsfähigkeit einer Pflanze haben grossen Einfluss darauf, wie sich die Pflanzengesellschaften entwickeln. Jede SuS befüllt einen Behälter mit einem zur Auswahl stehenden Substrat und streut Samen eines Krautes darauf. Danach wählen sie einen Standort (sonnig, schattig, halbschattig) für ihren bepflanzten Behälter aus. Über die nächsten vier Wochen sind sie für ihre eigene Pflanze verantwortlich, giessen sie, beobachten die Entwicklung und dokumentieren diese. Der Standort und die Wassermenge dürfen dabei nicht verändert werden. Am Ende des Experimentes vergleichen alle SuS ihre Ergebnisse. Welche Kräuter sind unter welchen Bedingungen am besten gewachsen?

Tipp: Nach dem Experiment können die SuS ihre Kräuter mit nach Hause nehmen, weiter wachsen lassen und in der Küche verwerten.

Empfehlungsliste an Kräutern:

	Licht	Feuchtigkeit	Nährstoffe
Pfefferminze	Schattig	Feucht	Viel
Thymian	Sonnig	Trocken	Wenig
Basilikum	Halbschatten	Feucht	Viel
Petersilie	Halbschatten	Feucht	Wenig
Kresse	Sonnig	Sehr feucht	Wenig
Englische Wassermintze	Halbschatten-Sonne	Feucht	Viel
Kamille	Sonnig	Feucht	Wenig
Oregano	Sonnig	Trocken	Wenig